

Programme JDD CREAD/CREN - 15 mai 2019 - Brest

8h30 : Accueil au Pôle Numérique du Bouguen (à côté de la B.U.)

9h00 : Ouverture

9h20 : Thématique 1 : Former les enseignant.e.s aux usages du numérique

- **Antoine Le Bouil** (20') « Former les enseignants à des usages du numérique favorisant l'autonomie des élèves »
- **Didier Perret** (20') « Dynamiques collectives et parcours individuels dans l'appropriation des instruments numériques par les enseignant.e.s du second degré »

+ Échanges (30')

10h30 : Pause

11h : Thématique 2 : Se former tout au long de la vie

- **Jean-Michel Mégret** (20') « Des conditions d'engagement de l'entrepreneur dans un dispositif émancipateur aux prémices d'une andragogie entrepreneuriale (le cas des Très Petites Entreprises bretonnes) »
- **Pierre-Charles Rene** (20') « L'accompagnement des candidats à la validation des acquis professionnels et expérientiels dans les universités françaises (enjeux et perspectives) »

+ Échanges (30')

12h10 : Déjeuner

13h15 : Présentation des posters :

- **Béatrice Alexandre** « Reconversion professionnelle au métier de céramiste à l'Ema CNIFOP. Étude de l'influence des Kairos dans la construction de la posture professionnelle d'un sujet adulte en formation »
- **Camille Doukhan** « Accompagnement innovant des étudiants débutants à l'université. Le cas des mathématiques »
- **Valérie Vilaine** « Quelle avancée pour l'inclusion des élèves en situation de handicap ? Une activité danse pour des élèves d'ULIS en classe ordinaire »
- **Charleyne Caroff** « Comprendre les effets transformateurs de l'usage du numérique dans l'enseignement supérieur. Étude des transformations des pratiques pédagogiques dans le projet DESIR (développement d'un enseignement supérieur innovant à Rennes) ».

14h45 : Thématique 3 : Apprentissage des langues

- **Katell Chantreau** (20') « Transmettre le breton à ses enfants : dispositions, difficultés et stratégies des jeunes parents bretonnants »
- **Lise Lhéritier Alaoui** (20') : « Inégalités d'apprentissage, apprentissage d'inégalités : ce que disent les langages à l'école maternelle »
- **Venara-Garcon Sylvie** (20') : « Éveil à la diversité linguistique : comment améliorer les compétences en compréhension de l'oral des élèves et favoriser l'apprentissage des langues »

+ Échanges (45')

15h25 : Pause

15h45 : Thématique 3 : Pratiques scolaires

- **Bruno Voirnesson** (20') « Exclusions de cours au collège : les raisons du sentiment d'injustice exprimé par les élèves. La nécessité d'un changement de pratiques »
- **Lida Julieth Leal Rojas** (20') « Construction de l'identité et expérience scolaire des élèves primo-arrivants. Une étude dans plusieurs établissements à Rennes »

+ Échanges (30')

16h55 – 17h15 : Clôture