

COLLOQUE DOCTORAL INTERNATIONAL DE
L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
27 & 28 OCTOBRE 2020

QUELS ENJEUX POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DE DEMAIN ?

**COLLOQUE DOCTORAL INTERNATIONAL
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

CIDEF - 5^{ème} édition -

27 - 28 octobre 2020

Quels enjeux pour l'éducation
et la formation de demain ?

Nantes



 Nantes
Métropole

Colloque en ligne
porté par l'université de Nantes

Mardi 27 octobre 2020

8h45-9h : Accueil sur l'espace de visioconférence

9h-10h30 : Ouverture du colloque et conférence d'ouverture par Gislaine Gueudet (CREAD)

10h30-11h : Pause

11h-12h30 : 1^{ère} session de communications

Analyse des pratiques

Situation de classe, animé par Bruno Lebouvier

AMADOU Odile : Analyse des erreurs de déchiffrage des élèves de cycle 3 - pistes de remédiation au service de la compréhension en lecture

BLOND Olivier : Ecrire dans le cadre d'ateliers philosophiques avec des élèves de cycle 3. Le cas de la problématisation

DOELRASAD Aurélie : La préparation de cours consacrés à l'enseignement de l'écrit au cycle 3

Acteurs de l'éducation et de la formation

Acteurs de l'inclusion, animé par Kahina Harma

BAYET Brigitte : Le parcours de formation vers l'insertion professionnelle de jeunes en situation de handicap

SAUNIER Déborah : Le rapport à l'élève idéal des enseignants du premier degré : quelles répercussions sur la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ?

VILAINE Valérie : Scolariser des élèves en situation de handicap, la question de l'attention conjointe en classe. Etude de cas.

Politiques éducatives

Former à l'université, animé par Marine Roche

GEURING Esther Loi Orientation et réussite des étudiants à l'Université : les mises en œuvre locales d'une procédure nationale

POINT Christophe Définir la professionnalité : quels enjeux pour la pédagogie universitaire ?

SAWADOGO Arthur Félix W. L'éducation à l'entrepreneuriat : quelle pertinence des politiques éducatives et de formation au Burkina-Faso ?

12h30-14h : Pause

14h-15h30 : Ateliers de formation doctorale

Atelier 1 : L'intérêt des méthodes quantitatives en sciences sociales, animé par Aliette Roux (Progedo Loire)

PROGEDO-Loire est une plateforme de services qui vise à promouvoir les données et méthodes quantitatives en SHS. L'atelier montrera les intérêts des analyses quantitatives dans les recherches en SHS ; introduira quelques jeux de données en lien avec les problématiques des Sciences de l'Education ; et présentera les services PROGEDO-Loire. Il se conclura par un temps d'échanges avec les participants pour aborder divers sujets - de la pertinence d'un traitement quantitatif aux difficultés rencontrées.

Atelier 2 : La rédaction d'un premier article : de l'écriture jusqu'à la publication, animé par Florence Tardif-Bourgoin (AECSE)

Pour un meilleur accompagnement, cet atelier est dupliqué en 2 sessions de 45 min : 1^{er} atelier de 15 personnes de 14h à 14h45 / 2^e atelier de 15 personnes de 14h45 à 15h30.

Cet atelier présentera les principales revues en sciences de l'éducation, leurs champs d'expertise, les revues classées ou d'interface, il abordera la dimension formelle d'une publication scientifique (normes, délais), le déroulement des expertises, la place des publications dans un dossier de qualification, le rôle du processus d'écriture dans l'avancement de sa thèse ...

Atelier 3 : Le doctorat : des expériences à partager et à penser, animé par Camille Roelens (AECSE)

Pour un meilleur accompagnement, cet atelier est dupliqué en 2 sessions de 45 min : 1^{er} atelier de 15 personnes de 14h à 14h45 / 2^e atelier de 15 personnes de 14h45 à 15h30.

Cet atelier traitera des questions liées à l'écriture de la thèse, en insistant sur les difficultés rencontrées et des façons possibles de les surmonter, des étapes d'un parcours de thèse, des rapports entre doctorat et « professionnalisations », des communications scientifiques et des enjeux linguistiques (lire, écrire, communiquer dans une autre langue que le français durant la thèse).

15h30 – 16h : Pause

16h – 17h30 : 2^e session de communications

Analyse des pratiques

Formation des enseignants, animé par Amélie Alletru

GIAN Sylvia : Atelier d'écriture interculturelle pour la formation à l'enseignement de l'italien L2.

GUERIF Noémie : De quelques tensions et préconisations sur l'enseignement du verbe en français langue étrangère

POGENT Frédéric : Construction de l'expérience et formation hybride : transformations de l'activité de professeur.e.s des écoles instrumentée par la plateforme M@gistère

Acteurs de l'éducation et de la formation

Acteurs de la langue, animé par Florence Lacroix

ALI ELMI Mohamed : Utilisation et validité du questionnaire "Learning environment inventory (LEI)" dans les classes de lycée.

DERI Catherine : Espace de rédaction scientifique : Projet pilote pour enrichir l'expérience des doctorants

GANDON Elise : Culture en formation pour une prise de parole spontanée des adultes migrants

Politiques éducatives

L'éducation et les enjeux sociaux actuels, animé par Michel Fabre

TAVANT Marion : Compétences citoyennes, climat scolaire et effet-établissement

ROELENS Camille : Le thème de l'éducation dans l'œuvre romanesque de Michel Houellebecq. Du lecteur à l'usager, entre sismographie et vision propre du monde.

TZATZOU Dimitra : Conception, mise en œuvre et évaluation d'un dispositif de formation hybride au plurilinguisme et au pluriculturalisme : Représentations et pratiques pédagogiques des enseignant.es avant leur implication dans la recherche

18h00 – 18h45 : Temps de convivialité ou « Apéro-visio »

Mercredi 28 octobre

8h45-9h : Accueil sur l'espace de visioconférence

9h-10h30 : 3^e session de communications

Analyse des pratiques

L'entrée dans le métier, animé par Grégory Munoz

HANIN Luc : Analyse de pratiques d'enseignants débutants à l'université : du soi-élève au soi-enseignant

MORVAN Soizic : La carte mentale et apprentissage par problématisation en histoire : un instrument psychologique de développement de la pensée réflexive chez l'apprenant et chez l'apprentie-chercheuse. (Classe de Troisième de l'Enseignement agricole)

TUPHILE Caroline : Un genre professionnel favorisant la compréhension des récits de fiction en maternelle : analyse conjointe de gestes professionnels didactiques langagiers et de gestes d'étude d'élèves.

Acteurs de l'éducation et de la formation

Acteurs de la réussite, animé par Gaëlle Goastellec

WANG Jing : Les choix scolaires des parents d'élèves des écoles privées en Chine. Quelle influence l'innovation pédagogique a-t-elle sur ces choix ?

DUFAY Sabine : Regards sur l'école en Polynésie française : éléments d'appréhension des représentations de parents et d'enseignants

PITTET Mathieu : Des héritiers en déroute : pour quelques déplacements et renversements à visée anthropologique dans l'étude des parcours scolaires en général, et dans celle des plus improbables en particulier.

Politiques éducatives

Mise en place d'une formation : entre enjeux politiques et besoins, animé par François Burban

BOCK Cyrille : Les réformes de la formation des animateurs professionnels : vers une recomposition du marché

HEDACQ Pauline : Co-construire des savoirs en ingénierie de formation : entre référentialisation et émancipation

10h30-11h : Pause

11h-12h30 : Conférence plénière de Christine Vidal-Gomel (CREN)

12h30-14h : Pause

14h-15h30 : 4^e session de communications

Analyse des pratiques

Enjeux de reconnaissance des pratiques professionnelles, animé par (en cours)

JUVENEZ Pauline : Expériences de reconnaissance en foyer de vie : des ateliers créatifs qui bousculent les normes de la relation éducative

MARKAKIS Konstantinos : Ecrire-rêver les pratiques professionnelles des coordonnateur.trice.s d'Ulis ou comment penser l'« inrêvé » de l'acte professionnelle.

VOISIN-GIRARD Bernadette : Développement des professionnels en entretien d'inspection : L'activité de jugement au cœur des pratiques dialogiques

Sessions de présentation des posters (2 sessions en parallèle)

- Session 1, animé par Pascal Simonet

CADOUSTEAU Matairea : Construction de l'identité professionnelle de l'enseignant stagiaire. Une approche didactique clinique.

CHAUVEL Celine : Les fonctions exécutives dans la dialectique « contrat didactique-milieu » de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique, quels liens possibles ?

D'ALMEIDA Apolline : L'amitié à l'adolescence : relations avec les pairs et perception de soi chez les collégien.ne.s.

EL HADJ SAID Kenza : Territoires et effets sur les conditions de vie étudiante : étude de cas du dispositif de l'Aide à l'Installation dans un Logement pour les étudiants de la Ville de Paris

GNAGNE Tata De Mariane : Les stratégies multimodales mises en œuvre par l'enseignant lors du processus d'étayage en contexte plurilingue

MAHE Pierre : Enseignement et apprentissages autour du développement durable dans le cadre de la problématisation

- Session 2, animé par Sébastien Urbanski

MONGIN Mélanie : La conscientisation des compétences dans un contexte de professionnalisation: un enjeu essentiel pour la sécurisation des parcours professionnels

PUECH Florence : La formation professionnelle des salariés seniors ; entre dispositifs, besoins et didactiques.

QUITTE Stéphanie : Présentation schématique de la situation du binôme AESH-élève avec un TSA au sein de la classe ordinaire

RIMETZ Maxence : Du rapport au savoir au rapport au corps en éducation physique et sportive (EPS) : entre normalisation et singularité de l'élève-adolescent

SANDNES Ramona : L'attachement chez les enfants très grands prématurés : quelles relations avec les représentations maternelles et le stress parental ?

TUPHILE Caroline : Un genre professionnel favorisant la compréhension des récits de fiction en maternelle : analyse conjointe de gestes professionnels didactiques langagiers et de gestes d'étude d'élèves.

Politiques éducatives

Politiques d'orientation et d'insertion : la question des publics, animé par Inès Albandea

NAPOLI Julia : Analyse des politiques d'éducation prioritaire au prisme de la sociologie des organisations

FAVERGEAT Ghislain : Motivations et choix d'orientation en lycées agricoles

VILCHES Océane : Les effets du dispositif Garantie jeunes : une analyse des parcours d'insertion professionnelle et social

15h30 – 16h : Pause

16h-17h00 : 5e session de communications

Analyse des pratiques

Faire évoluer les pratiques professionnelles, animé par (en cours)

DURRIEU-GARDELLE Magali : La recherche collaborative et évolution des pratiques professionnelles en didactique de la grammaire

GUYET Delphine : La transmission du raisonnement clinique en situation écologique : quelles pratiques des tuteurs ?

Acteurs de l'éducation et de la formation

Acteurs de la philosophie, animé par Nathalie Portas

BUDEX Christian : En quoi la pratique de la philosophie avec les enfants contribue-t-elle à une éducation à la fraternité ?

RENAULD Dominique : Penser devant des élèves au lycée : l'enseignement de la philosophie peut-il encore être fondé sur le modèle du maître ?

Politiques éducatives

Effets d'une politique éducative : couplage et découplage, animé par Mar Venegas

DELAVERGNE Christophe : Analyse multi-niveaux des relations professionnelles dans l'éducation nationale : une contribution à la compréhension du couplage entre politique et pratiques

LERMUSIAUX Alice : La visée prospective des formations professionnalisante. Apprendre à devenir des « professionnels de demain »

WIRTH Kilian : La place de l'idéologie professionnelle dans le cadre de l'analyse d'une réforme structurelle en éducation

17h-17h15 : Clôture du colloque

Colloque organisé par les doctorants du CREN et du CREAD

Comité de pilotage :

Elise Allard-Latour

Muriel Blat

Hugo Cusanno

Pauline David

Joël Person

Responsable scientifique : Christophe Michaut

Pour plus d'informations : <https://cided2020.sciencesconf.org/>