



'Sois acteur de ton parcours !' L'engagement des jeunes 'en difficultés' au cœur des injonctions paradoxales

Loquais Maël (*Auteur*)

Kaddouri Mokhtar (*Préfacier*)

Il est des paradoxes qui ont la peau dure. Parmi eux, ce sont les publics les plus « précarisés » à qui l'on demande avec le plus d'insistance de construire un projet professionnel. Lorsqu'un jeune, en particulier, s'engage dans un parcours d'insertion, ce n'est pas seulement de sa propre initiative, mais aussi parce que son entourage (sa famille, ses conseillers...) l'incite à emprunter telle ou telle voie. Cet ouvrage invite à réexaminer la notion d'engagement en situation de contrainte. Comment les jeunes vivent-ils l'épreuve de devoir construire un projet dans le cadre d'un parcours d'insertion ? Comment comprendre les enjeux de l'engagement professionnel et citoyen dans un parcours d'insertion ? Comment leurs accompagnateurs peuvent-ils proposer des pistes pour leur permettre de s'en sortir ? Ce travail de recherche, mené sur le terrain des écoles de la deuxième chance, a pour ambition d'aborder ces questions en s'appuyant sur le regard aiguisé que portent les jeunes sur leur traversée des dispositifs de formation et d'insertion.

avec le soutien du laboratoire CREAD - université Rennes 2 et de l'École doctorale Sciences de l'homme et de la société de l'université de Lille