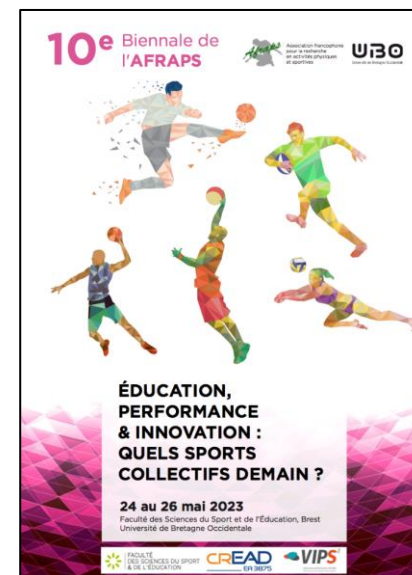


10^{ème} biennale de l'AFRAPS
**« Education, Performance & Innovation :
 quels sports collectifs demain ? »**

PROGRAMME PREVISIONNEL DETAILLE



MERCREDI 24 MAI

14h	<p>Accueil des participants Les ateliers des Capucins</p>
15h	<p>Ouverture institutionnelle et scientifique Conférence plénière Axe 1 par Christian Bromberger Les sports collectifs. Le point de vue d'un anthropologue Les ateliers des Capucins</p>
16h30	<p>Pause-café autour de jeux collectifs Les ateliers des Capucins</p>
17h15	<p>Projection du documentaire « Les sorcières de l'orient » suivie d'un échange avec Julien Faraut Les ateliers des Capucins</p>
19h15	<p>Soirée festive à La Fabrik Les ateliers des Capucins</p>

8h30	Accueil autour d'un café			
9h	Sessions de communications Axe 1			
Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – PN2B				
<p style="text-align: center;">Football d'hier et d'aujourd'hui... Salle : Amphi PN2B Modérateur :</p> <p>Le paradoxe du football : la revanche du pied C. Bromberger <i>IDEMEC, Université d'Aix-Marseille</i></p> <p>Violences supportéristes dans le football en Europe et en France : manifestations, politiques de prise en charge et questionnement des mesures (1985 - 2021) F. Adolin <i>STAPS, Université de Bordeaux, LACES, MSHA</i></p> <p>Le futsal, l'invention d'un sport scolaire ? J. Réveillé <i>Université de Tours, UMR CITERES, équipe COST</i></p>	<p style="text-align: center;">Les sports collectifs pour toutes et tous</p> <p style="text-align: center;">Salle : TD1 PN2B Modérateur :</p> <p style="text-align: center;">« La jouer collectif » dans l'accommodation scolaire des lycéens migrants et allophones en EPS. Une socialisation « par corps » inégale dans les sports collectifs ? A. Forestier¹, G. Sempé¹ & G. Combaz² ¹ <i>Université de Rennes 2 (VIPS2)</i> ² <i>Université de Lyon 2 (Education, Cultures et Politiques)</i></p> <p>La production des « Grands Sportifs » : étude d'un pôle de rugby et handball X. Clément <i>Chercheur indépendant sur la thématique des rapports sociaux de sexe</i></p> <p>Rationalisation professionnelle et permanence des références du sport amateur : le cas d'un club de volley-ball professionnel féminin C. Gontier <i>FSSE, Université de Bretagne Occidentale</i></p>	<p style="text-align: center;">Les sports collectifs entre permanences et changements</p> <p style="text-align: center;">Salle : TD2 PN2B Modérateur :</p> <p>Le volley-ball fédéral français et ses enjeux de démocratisation dans le second XX^e siècle S. Stumpp <i>Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg</i></p> <p>Toponymie sportive et dynamiques du changement dans l'espace urbain : du Stade Sainte-Germaine au Stade Matmut Atlantique, le football et le rugby A. Suchet <i>STAPS, Université de Bordeaux, LACES, MSHA</i></p> <p>Les sports collectifs alternatifs : entre sportivisation et détournement. Enquête comparée au sein du quidditch et du roller derby O. Messey & A. Tuailon Demésy <i>Université de Franche-Comté, laboratoire C3S (EA 4660), ANR Aiôn</i></p>	<p style="text-align: center;">La programmation des sports collectifs en EPS : quelles évolutions ?</p> <p style="text-align: center;">Salle : D2 Modérateur :</p> <p>Enseigner et animer l'activité football en milieu scolaire dans l'Académie de Lille : « le Roi se meurt ? » J. Bréhon¹ & O. Chovaux² ¹ <i>Faculté des Sports et de l'Education physique, Université d'Artois, Textes et Cultures (UR 4046)</i> ² <i>Faculté des Sports et de l'Education physique, Université d'Artois, CREHS</i></p> <p>Programmer du rugby en EPS en « territoire du vide » : le cas de l'Académie de Lille des années 1970 à nos jours C. Leroy <i>Faculté des Sports de Liévin, Université d'Artois, CREHS</i></p> <p>Filles et garçons ensemble dans les sports collectifs : de l'expérimentation à la révolution ? T. Kuehn <i>INSPE Académie de Lille Hauts de France, Université de Lille</i></p>	
10h30	Pause-café			
10h45	Sessions de communications Axe 2			
Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – PN2B				

	<p>Sports collectifs et dispositifs d'apprentissage innovants Salle : Amphi PN2B Modérateur :</p> <p>Analyse de l'activité d'un analyste vidéo professionnel à partir d'un dispositif de captation basé sur la vidéo 360° L. Roche <i>Université du Québec à Montréal, Canada</i></p> <p>Maitriser « la temporalité » lorsqu'un « intervenant éducatif » met en place un dispositif d'apprentissage dans une Pédagogie des Modèles de Décision Tactique G. Uhlrich¹ & S. Eloi² ¹ Faculté des sciences du sport, Université Paris Saclay, CIAMS ² UFR SESS-STAPS, Université Paris-Est Créteil, LIRTES</p> <p>Utiliser la rétroaction vidéo pour améliorer le contre chez les joueurs professionnels de volley-ball S. Eloi UFR SESS-STAPS, Université Paris-Est Créteil, LIRTES</p>	<p>Prendre en compte l'expérience des pratiquants en sports collectifs Salle : TD1 PN2B Modérateur :</p> <p>Analyse des émotions des élèves scolarisés en milieu difficile : l'exemple de la « situation du Joker » en handball J. Visioli <i>Université Rennes 2, VIPS2</i></p> <p>Les fondements cognitifs et sensibles des footballeurs professionnels lors des transitions défensives S. Héros, G. Rix-Lièvre & M. Récopé <i>Université Clermont Auvergne, Acté</i></p> <p>Appropriation de la règle et transformation de la culture du jeu en basket-ball : analyse de l'adaptation d'étudiant.e.s en sciences du sport à la règle de l'« option dribble » B. Huet¹ & L. Helvig² ¹ UFR STAPS, Université de Nantes, MIP ² Collège de Dumbéa-sur-mer, Nouvelle-Calédonie</p>	<p>Entraîner en handball : comportement, émotions et management Salle : TD2 PN2B Modérateur :</p> <p>Les comportements de l'entraîneur : quel rôle dans l'évolution de la qualité de la relation entraîneur-entraîné(s) en contexte de pratique intensive du handball ? V. Roux & D. Trouilloud <i>Université Grenoble-Alpes, SENS</i></p> <p>Emotions et prises de décisions intuitives en sport de haut niveau : le cas d'entraîneurs de handball experts T. Fontaine, O. Petiot & G. Kermarrec <i>FSSE, Université Brest Bretagne Occidentale, CREAD</i></p> <p>Daniel Costantini et Claude Onesta : deux approches antinomiques du management en handball ? M. Quidu¹ & J. Visioli² ¹ Université Lyon 1, L-VIS ² Université Rennes 2, VIPS2</p>	<p>Sports collectifs et approche didactique Salle : D2 Modérateur :</p> <p>Vers une approche socioconstructiviste en sports collectifs : interactions paritaires et didactiques au handball F. Darnis <i>INSPE, Académie de Bordeaux, LACES</i></p> <p>Les ajustements en jeu lors de la mise en place et en œuvre d'une ingénierie coopérative pour l'enseignement et l'apprentissage du handball à l'école primaire M. Le Paven Jarno¹, H. Royant² ¹ FSSE, Université de Bretagne Occidentale, CREAD ² Université Rennes 2</p> <p>Fréquences et contenus des régulations didactiques selon les filles et les garçons en handball : illustrations dans deux collèges REP+ C. Debars <i>Université Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS</i></p>
12h15	<p><i>Déjeuner</i> Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – PN2B</p>			

13h45	<p>Conférence plénière Axe 2 par Mickaël Campo Approche psychosociale des émotions : une des clés de la préparation mentale en sports collectifs de haut niveau Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – Amphi PN2B</p>
-------	---

14h45	Pause-café			
15h	Sessions de communications Axe 3 Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation – PN2B			
	<p>Intuition et intelligence collectives en sports collectifs Salle : Amphi PN2B Modérateur :</p> <p>Analyse multiniveau et longitudinale de l'intuition collective en football T. Kéritel, M. Prost, G. Kermarrec, G. & C. Bossard <i>FSSE, Université de Bretagne Occidentale, CREAD</i></p> <p>Intelligences collective et individuelle en handball : une réflexion sur le rôle du demi-centre M. Quidu¹ & J. Visioli² ¹ <i>Université Lyon 1, L-VIS</i> ² <i>Université Rennes 2, VIPS2</i></p>	<p>Les déterminants psycho-physiologiques de la performance en sports collectifs Salle : TD1 PN2B Modérateur :</p> <p>Proposition d'une nouvelle méthode de quantification des efforts d'intensité supra-maximale et application sur les blessures chez des joueurs de volleyball de niveau international T. Bouzigues¹, O. Maurelli^{1,3}, F. Imbach⁴, J. Prioux³ & R. Candau¹ ¹<i>INRA Center de Montpellier, UMR Dynamique Musculaire et Métabolisme Montpellier</i> ²<i>UFR STAPS, Université de Montpellier</i> ³ <i>ENS Rennes, M2S</i> ⁴<i>Seenovate, Montpellier</i></p> <p>Instabilités et performance des équipes locales à la BAL : cas de FAP basketball du Cameroun entre 2020 et 2022 C. Ayangma Bemouyime¹ & D. C. Ebong² ¹ <i>Ministère des enseignements secondaires</i> ² <i>Centre National d'éducation</i></p>	<p>Quantifier la charge d'entraînement en rugby Salle : TD2 PN2B Modérateur :</p> <p>Quantification de la charge d'entraînement en cours de saison de deux modèles de semaine de périodisation tactique dans une équipe professionnelle de rugby à XV XP. Hu^{1,2}, S. Boisbluche³, O. Maurelli⁴, K. Phillippe⁵ & J. Prioux^{1,2} ¹ <i>Université Rennes 2, M2S</i> ² <i>East China Normal University, shanghai, China</i> ³ <i>Rugby Club Vannes, Vannes, France</i> ⁴ <i>University of Montpellier, Laboratory of Muscular Dynamism and Metabolism</i> ⁵ <i>University de Pau, Laboratory of Movement, Balance, Performance and Health</i></p> <p>Périodisation tactique en Rugby : charge d'entraînement en réponse aux séances d'entraînement spécifique de rugby M. Henry^{1,2}, S. Boisbluche². & J. Prioux¹. ¹ <i>Université Rennes 2, M2S</i> ² <i>Rugby Club de Vannes</i></p>	<p>Analyse des dimensions physiologiques en handball féminin Salle : D2 Modérateur :</p> <p>Profils physiques de joueuses de handball élites : différences en fonction des postes. F. Renouf¹, T. Paillard¹, O. Maurelli², K. Phillippe¹ & J. Prioux³ ¹<i>Laboratoire Mouvement Equilibre Performance Santé, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Tarbes, France EA-4445.</i> ² <i>Université de Montpellier, Laboratoire Dynamique Musculaire et Métabolisme (UMR-866)</i> ³ <i>ENS Rennes, M2S</i></p> <p>Actions à haute intensité chez des joueuses de handball professionnelles élites : étude d'une saison entière F. Renouf¹, T. Paillard¹, O. Maurelli², K. Phillippe¹ & J. Prioux³ ¹ <i>University de Pau, Laboratory of Movement, Balance, Performance and Health</i> ² <i>University de Montpellier, Laboratory of Muscular Dynamism and Metabolism</i> ³ <i>ENS Rennes, M2S</i></p>
16h	Pause-café			
17h	Observation de l'entraînement de l'équipe professionnelle féminine au <i>Brest Bretagne Handball</i> suivie d'un échange avec l'entraîneur et des joueuses Brest Arena			
20h	Soirée festive à <i>La Base</i> Port de plaisance de Brest			

8h30	Accueil autour d'un café
9h	<p align="center">Conférence plénière Axe 3-4 par Jacques Prioux et Olivier Maurelli Le Handball de très haut niveau : de la science vers le terrain. Exemple de l'équipe de France masculine de Handball</p> <p align="center">Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – Amphi PN2B</p>
10h	Pause-café
10h30	<p align="center">Ateliers de pratique Ultimate et football gaélique par des enseignants d'EPS spécialistes</p> <p align="center">Gymnase du SUAPS</p>
12h	<p align="center">Déjeuner</p> <p align="center">Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – PN2B</p>

13h30	Sessions de communications Axe 4					
	Faculté des Sciences du Sport et de l'Education – PN2B					
	<p>Evolution et révolution des sports collectifs en sport et en EPS Salle : Amphi PN2B Modérateur :</p> <p>L'innovation dans l'enseignement des sports collectifs en EPS : analyse des articles professionnels depuis les années 2000 J. Visioli¹ & L. Grün² ¹ UFR STAPS, Université Rennes 2 ² Université de Lorraine, CRULH (EA 3945)</p> <p>EPS, sports collectifs et interdisciplinarité : entre</p>	<p>Prendre en compte l'hétérogénéité en sports collectifs Salle : TD1 PN2B Modérateur :</p> <p>Equipes stables ou instables ? Effets sur les interactions verbales entre élèves en EPS lors d'une séquence de basketball. S. Benyahia¹, P. Blérol² & L. Mougnot³ ¹ Lycée A. Malraux à Montataire. ² Collège d'Ailly-sur-Somme. ³ Université de Picardie Jules Verne, CAREF</p>	<p>Enseigner le volley-ball en EPS : quelle place pour la technique ? Salle : TD2 PN2B Modérateur :</p> <p>« Tout en touche haute, sauf pour un smash » : une Forme de Pratique Scolaire en volley-ball pour favoriser le progrès de tous les élèves en fin de collège D. Grandgeorge Collège Francis Yard, Buchy, AEEPS</p>	<p>Définir une conception des sports collectifs Salle : D2 Modérateur :</p> <p>Basket ball en EPS : quelle étude pour quelles transformations ? A. Svrldin Collège Henri Wallon, Martigues Centre EPS et société</p> <p>René Deleplace : un héritage précieux pour</p>	<p>Evaluer et s'évaluer en sports collectifs Salle : D7 Modérateur :</p> <p>Innover pour faire apprendre en sports collectifs : un exemple EPIC en Volley-ball L. Peyre Collège de l'Ermitage à Soisy-sur seine, INSPE de Versailles, groupe EPIC AEEPS</p> <p>Les technologies numériques peuvent-elle aider les</p>	<p>Les sports collectifs en EPS : un déplacement à repenser Salle : D12 Modérateur :</p> <p>« Le handball de course » à l'école pour « accélérer » les apprentissages B. Cremonesi Lycée Saint-Exupéry, Marseille Centre EPS & Société</p>

	<p>complémentarités, évidences et incertitudes (1981-2021) D. Le Roy <i>Lycée du Rheu, VIPS²</i></p> <p>Les révolutions dans la conception du jeu : une comparaison entre football et handball B. Favier-Ambrosini¹ & J. Visioli² ¹ <i>Université du Québec à Chicoutimi</i> ² <i>Université Rennes 2, VIPS2</i></p> <p>Les compétences de l'arbitre au football : réflexions et propositions du milieu fédéral à l'éducation physique et sportive P. Desfontaine¹ & A. Joly² ¹ <i>Université de Toulon, CreSco</i> ² <i>Université d'Artois, CREHS</i></p>	<p>Evolution du niveau de jeu en rugby en fonction de l'homogénéisation ou de l'hétérogénéisation des équipes : une approche conative G. Bui-Xuan¹, J. Chamayou² & J. Mikulovic³ ¹ <i>Professeur émérite de l'Université d'Artois</i> ² <i>FFSA</i> ³ <i>Recteur de Mayotte</i></p> <p>Favoriser le (jeu) collectif en basket-ball : la réussite solidaire au cœur des préoccupations en EPS J. Guinot <i>UFR STAPS, Université Rennes 2, groupe PLAISIR & EPS AEEPS</i></p> <p>Marquer sur une passe longue en Ultimate : l'émotion ultime ? R. Kara <i>Collège Marcel Pagnol, Pertuis</i></p>	<p>Conceptions de la technique dans l'enseignement du volley-ball D. Kraemer <i>Centre EPS et société</i></p> <p>Proposer des espaces d'action encouragés pour sortir du technicisme en volley-ball M. Boiteux¹ & G. Le Corre² ¹ <i>FSSE, Université de Bretagne Occidentale</i> ² <i>Collège-Lycée Saint-Sébastien, Lanerneau</i></p>	<p>l'enseignement des sports collectifs S. Reitchess <i>Université Paris 8 (Laboratoire ESCOL)</i></p> <p>De l'essence des sports collectifs à leur mise en œuvre didactique S. Eloi¹ & G. Uhlrich² ¹ <i>UFR SESS-STAPS, Université Paris-Est Créteil, LIRTES</i> ² <i>Faculté des sciences du sport, Université Paris Saclay, CIAMS</i></p>	<p>entraîneurs à évaluer autrement la performance dans les sports collectifs ? S. Isserte¹, C. Gaudin² & S. Chaliès³ ¹ <i>Université de Toulouse, EFTS</i> ² <i>Université de Limoges, FRED</i> ³ <i>Université de Montpellier, LIRDEF</i></p> <p>Approche coopérative en Volley-ball : quelles traces sur l'activité des élèves ? A. Van de Kerkhove¹ & S. Delarche² ¹ <i>INSPE Centre Val de Loire, Lycée de Pithiviers, Groupe Coopér@ction AEEPS</i> ² <i>INSPE de Dijon, Groupe Analyse des Pratiques AEEPS</i></p>	<p>Le démarquage : cas de figure, définition et enseignement P. Bordes <i>UFR STAPS Paris-Descartes</i></p> <p>Problématiser la montée de balle en handball avec des élèves de lycée professionnel R. Papot & S. Rauche <i>LP Réaumur (Poitiers)</i></p> <p>L'escalade : un sport collectif comme un autre S. Harel <i>FSSE, Université de Bretagne Occidentale</i></p>
16h	Pause-café					
16h15	<p>Table ronde « Sports collectifs & innovation en EPS »</p> <p>En présence de :</p> <p>Bruno Crémonési (Centre EPS et Société), François Lavie (AEEPS), Yohann Tomaszower (IA-IPR) et Jérôme Vandenneele (USEP)</p> <p>Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation – Amphi PN2B</p>					
17h45	Clôture du colloque					