



**Journée d'étude PRT 2**

# **Transition écologique et éducation**

**PRT 2 : Didier Cariou & Hugues Pentecouteau**

[didier.cariou@inspe-bretagne.fr](mailto:didier.cariou@inspe-bretagne.fr)

[hugues.pentecouteau@univ-rennes2.fr](mailto:hugues.pentecouteau@univ-rennes2.fr)

**Mardi 18 juin 2024**

**10 heures - 13 heures**

---

**Présentation et coordination : Didier Cariou & Hugues Pentecouteau**

**Patricia Marzin-Janvier**

[patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr](mailto:patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr)

L'éducation au changement climatique :  
quelles difficultés et quelles préconisations ?

**Ghislain Leroy**

[ghislain.leroy@univ-rennes2.fr](mailto:ghislain.leroy@univ-rennes2.fr)

Les questions écologiques, creuset pour un dialogue interdisciplinaire  
en sciences de l'éducation ?

**En présence : Bâtiment S. Salle S. 318**

**Campus Villejean (Rennes) Place du recteur Henri Le Moal 35043 Rennes cedex**

**A distance :**

<https://us06web.zoom.us/j/82441956611?pwd=dmsG0oNZq2WqZ5CAqJIhWh5ZzjqTDz.1>

La transition écologique est aujourd'hui une question centrale de société.

Les accords de Paris sur le changement climatique ont grandement impacté les logiques politiques et stratégiques. Les instances de l'Union européenne ont entériné un accord sur la criminalité environnementale reconnaissant l'écocide comme infraction aggravée dans le droit européen. Chaque État membre a deux ans pour adapter leur législation à la nouvelle directive européenne. Le tribunal administratif de Paris a condamné en 2019 l'État français à réparer les dommages causés par son inaction climatique à cause du manquement à ses engagements carbone entre 2015 et 2018 en émettant 15 millions de tonnes de gaz à effet de serre de plus que ce à quoi il s'était engagé.

Le 6e rapport du GIEC est accablant.

Pour respecter les prévisions d'évolution de la température de notre planète, il nous faudra changer nos approches de consommation, de comportement et de modèles économiques.

Dans le monde de la recherche, cette prise de conscience est visible et plusieurs initiatives sont en cours. Il y a des appels à projets articulant transitions écologiques, économiques et sociales. Les universités (c'est le cas de l'UBO et de Rennes 2) élaborent des cahiers des charges formalisant ainsi des propositions en termes de « bonnes pratiques » afin de réduire le coût carbone de nos activités de recherche. Au niveau régional, un second forum du Haut Conseil Breton pour le Climat s'est déroulé à Brest le 23 mai dernier.

Au sein du CREAD, plusieurs chercheuses et chercheurs s'intéressent à la transition écologique en éducation. Au sein du [PRT 2](#), nous nous demandons comment mettre en synergie toutes ces initiatives installées ou émergentes pour répondre collectivement à des appels d'offre afin que le CREAD soit force de proposition sur les changements de pratiques et la réduction du coût carbone de l'activité de recherche.

À partir des interventions de Patricia Marzin-Janvier et de Ghislain Leroy, nous proposons de commencer à recenser les activités du CREAD avec celles et ceux qui sont mobilisé.e.s en tant que citoyen.ne.s ou chercheur.e.s autour de ces questions.

---

## Ressources :

Projet IRIS-E : <https://iris-e.univ-rennes.fr/lambition-du-projet-iris-e>

Guide de réduction de l'empreinte carbone Rennes 2 : <https://nouvelles.univ-rennes2.fr/article/guide-pour-accompagner-laboratoires-dans-reduction-leur-empreinte-carbone#:~:text=Le%20guide%20de%20r%C3%A9duction%20de%20fruit%20d%27un%20travail%20collectif.>

Politique de développement durable UBO : <https://www.univ-brest.fr/fr/page/le-developpement-durable-et-la-responsabilite-societale-lub>

Projet EDU OakBodyguards : <https://www.mshb.fr/projet/edu-oak-bodyguards>