

Programme

JdD 24 CREAD

Journée des Doctorant-e-s du Cread

le 13 mars 2024

Université de Rennes 2

amphi B5 et en distanciel

<https://jdd2024.acienceaconf.org>

THÉMATIQUES DES SALLES

amphi B5 : Stratégies d'apprentissage & théorie de l'action conjointe.

salle G10 : Dispositif, expérience scolaire & universitaire.

LIEN VISIOCONFÉRENCE

<https://us02web.zoom.us/j/87671431565?pwd=dXp2ZXY0Wm8yRG5UL2I5RzQ1WWEzQT09>

ORGANISATEUR-RICES

E. Bertet, M. Blassel, A. Buriel, L. Derly, P. Florio, G. Grimault, M. Hoareau, O. Le Quellec, V. Pleven.

matin

9 h 00
accueil café

9 h 15

Ouverture de la journée

G. KERMARREC, G. LAMEUL, P. MARZIN-JANVIER

9 h 35 - Table ronde

Accompagner une thèse

G. EL CHALLAH, N. THERET

10 h 30 pause

11 h 00

Communications

amphi B5

salle G10

« La performance scolaire des lycéens : une analyse comparative des pratiques des élèves en classe de première et de terminale au Chili et en France. »

Karem Vera Kauzlarich
réactante : S. Bezzari

« La Créativité en éducation musicale au collège. »

Christophe Jegard
réactant : F. Pogent

« L'éducation artistique et culturelle pour le développement de la résilience et de l'empowerment dans l'humanaire : accompagnement de professionnels et de jeunes en situations de vulnérabilité. »

Albane Buriel
réactant : M. Le Paven

« La question des relations École-Familles dans les mouvements pédagogiques "historiques" »

Clothilde Jouzeau Kraeutler

réactante : A. Grimault

« Questionner la notion de "dispositif" pour appréhender l'accompagnement à la réussite des étudiant.es en première année à l'université. »

Manon Hoareau
réactante : C. Le Hénaff

« Cheminement réflexif sur l'abandon en formation infirmière. »

Vanessa Pleven
réactante : C. Perraud

12 h 30 - buffet déjeuner - bâtiment N

après-midi

13 h 45

Communications

amphi B5

salle G10

« L'hybridation méthodologique dans l'étude de l'instrumentation et l'orchestration des ressources en situation d'enseignement-apprentissage des langues étrangères. »

Gleiris De La Hoz Ramirez
réactante : P. Marzin-Janvier

« L'Empowerment dans l'orchestration de ressources. »

Jessica Camelo
réactante : M. Gérin

« Le rôle du capital et de l'expérience scolaire en formation adulte. »

Gildas Grimault
réactante : R. Décret-Rouillard

« Universitarisation des écoles d'architecture : quelle professionnalisation pour les enseignants-chercheurs des ENSA ? »

Rachel Metzger
réactante : B. Voirnesson

14 h 45 - mini-pause 15 minutes

« Une ingénierie coopérative autour de l'utilisation des robots de sol : l'enquête didactique pour travailler les connaissances spatiales dans une pratique inclusive. »

Aurélien Vergon Dartois
réactante : P. Marzin-Janvier

« Les SHTIS pour la recherche. »

Paola Florio
réactante : V. Messina

« "Ici on dit Villejean-Kennedy" »

Tristan Deplus
réactant : J. Masy

16 h 00 pause

16 h 30 Ateliers

Finir sa thèse animé par A. Buriel
amphi B5

Bien vivre sa thèse
RÉSERVÉ AUX DOCTORANT-ES animé par O. Le Quellec & L. Derly
salle G10

17 h 30 - suivi d'un moment convivial - bâtiment N

Université Rennes 2 Campus Villejean



UNIVERSITÉ
RENNES 2

JdD 24
CREAD

Journée des Doctorant-e-s du Cread

le 13 mars 2024

Université de Rennes 2

amphi B5 et en distanciel

<https://jdd2024.scienceconf.org>

arrivée par
le métro

amphi
B5

pause repas
du midi

communications
salle G10

