



Offre de stage - Master Sciences Humaines et Sociales « Eduquer à l'environnement naturel par les aires éducatives »

Présentation du projet

Ces dernières années, les rapports que les enfants entretiennent avec la nature dans le cadre scolaire font l'objet d'un intérêt accru, en raison des enjeux environnementaux et sociaux associés à cette thématique. Alors que les relations des individus avec l'environnement se modifient et que s'impose la nécessité d'une transformation profonde de nos sociétés vers des modes de vie plus soutenables, l'implication des enfants à l'école dans des dispositifs éducatifs tournés vers les expériences directes avec les milieux naturels soulève des questions de santé et d'éducation relative aux apprentissages, à l'environnement et à la citoyenneté.

Le projet de recherche RAME s'intéresse aux aires éducatives (<https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>), de petits territoires naturels gérés de manière participative par les élèves d'une école, d'un collège ou d'un lycée. Né en 2012 en Polynésie, ce dispositif se développe aujourd'hui sur tout le territoire métropolitain et ultra-marin. Depuis 2016, l'Office Français de la Biodiversité (OFB) accompagne les structures dans la mise en œuvre des grands objectifs des aires éducatives : former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable, reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire, favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires d'espaces naturels...).

Le projet RAME s'inscrit dans une recherche collaborative menée avec les acteurs de quatre territoires : Bretagne, Occitanie, Polynésie et Martinique. Il interroge les contextes de développement, les modalités de mise en œuvre, les effets et les processus engagés par le dispositif aire éducative (AE) auprès des différents acteurs dans les territoires. Il réunit une équipe interdisciplinaire de chercheurs et d'acteurs impliqués dans l'éducation et la conservation et la gestion de la biodiversité. Il s'articule autour d'un double enjeu de recherche et d'action qui vise à la fois à étudier les dynamiques soutenues par le dispositif et à accompagner de manière collaborative le développement des AE.

Trois thèmes principaux structurent le projet. Le 1^{er} thème (histoire et sociologie) propose une mise en perspective historique et culturelle des enjeux (mer/littoral, aires éducatives) dans les territoires. Le 2^{ème} thème (psychologie, géographie, sciences de l'éducation) étudie les effets de la participation à l'AME à l'échelle individuelle (élèves) et collectives (acteurs des territoires) et les processus qui sous-tendent ces effets. Le 3^{ème} thème (éducation corporelle) questionne la prise en compte de la dimension corporelle dans les AME et analyse l'expérience vécue des élèves et des enseignants.

Plus d'informations sur le projet RAME : <https://rame.hypotheses.org/>



Recherche sur les Aires Marines Éducatives

Éduquer à la mer et au littoral à l'école

<https://rame.hypotheses.org>



Objet du stage

Le stage s'inscrira dans le cadre du travail de ce collectif. La candidate ou le candidat participera aux séquences de préparation et de bilan, et aura en charge la mise en place d'une recherche à une petite échelle dans le cadre de ce projet. Le stage pourra ainsi prendre différentes formes en fonction de l'intérêt et de l'expérience du/de la candidat-e :

- Réaliser une **monographie d'une aire éducative** : rassembler différents types d'archives témoignant de la création et de l'évolution de l'AME, recueillir les témoignages des acteurs.
- Analyser l'**expérience vécue des élèves et des enseignants** au sein d'une AE.
- Analyser **la relation sensible à l'environnement** à travers le rapport au corps et l'étude des différentes composantes qui caractérisent cette dimension sensible de l'expérience corporelle. Mieux comprendre ce que vivent les élèves dans les AE, appréhender l'importance des apprentissages corporels.
- Étudier les **effets de la participation des élèves à une aire éducative sur leur rapport à la nature** (évolution des représentations et des pratiques des élèves)
- Identifier les activités éducatives et les **modalités pédagogiques** (pédagogies actives, etc.) dans les aires éducatives. Interroger les transformations des pratiques enseignantes de la salle de classe à l'AE et identifier les **besoins en termes de formation** (outils, connaissances, compétences).
- Analyser les **freins et les obstacles au développement des aires éducatives** sur le terrain.
- Envisager des éléments concrets de **formation** des acteurs concernés par les AE

Méthodologies :

En fonction de l'objet de recherche, il est attendu du/de la candidat-e qu'il/elle mette en place une ou des méthodologies en lien avec les axes du projet pour effectuer un recueil de données :

- **Travail bibliographique** : identification et collecte d'archives (archives administratives, revue de presse, réseaux sociaux, documents produits par les acteurs, etc.)
- **Entretiens** individuels et/ou collectifs avec des acteurs éducatifs et de différents partenaires (institutionnels, privés, associatifs)
- **Observations** ethnographiques
- Recueil de **récits d'expériences** des élèves, focus group
- Réalisation de **dessins** par les élèves concernant leurs représentations de la nature et/ou de l'aire éducative
- ...

Livrables et valorisation de la recherche en fonction des méthodologies :

- Le mémoire de master peut être réalisé dans le cadre du stage
- Base de données des archives collectées



Recherche sur les Aires Marines Éducatives

Éduquer à la mer et au littoral à l'école

<https://rame.hypotheses.org>



- Articles de vulgarisation sur le Carnet Hypothèse du projet RAME : <https://rame.hypotheses.org>
- Communications scientifiques et publications avec des chercheurs de l'équipe du projet RAME.

Profil recherché

- Un·e étudiant·e de Master 1 ou Master 2 en sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie, STAPS ou pluridisciplinaire SHS/écologie).
- Compétences, expériences et aptitudes :
 - ✓ savoir mobiliser des méthodes d'enquête en sciences sociales (mener des entretiens, constituer et faire passer un questionnaire), analyser des données quantitatives et qualitatives, constituer et analyser des corpus d'archives ;
 - ✓ intérêt pour le domaine de l'éducation et/ou de l'environnement et de préservation de la biodiversité ;
 - ✓ curiosité, autonomie dans le travail, esprit d'initiative, capacité à chercher des informations, capacité de rédaction.

Informations pratiques

- **Durée du stage** : de 2 à 6 mois
- Une **gratification** est prévue en fonction de la durée du stage et du statut du stagiaire.
- Certains frais liés aux déplacements inhérents au stage pourront être pris en charge dans le cadre du projet RAME
- **Structure d'accueil** : Université de Bretagne Occidentale
- **Modalités de candidature** : Envoyer avant le 5/10/2024 un CV et une lettre de motivation au format pdf par mail aux adresses mail suivantes : anne.renoux@ens-rennes.fr, julien.fuchs@univ-brest.fr, lea.gottsmann@ens-rennes.fr, alix.cosquer@cefe.cnrs.fr