
” L’influence des pratiques d’auto-pilotage chez les élèves de première et de terminale sur les diverses formes de la performance ”

Karem Vera*¹

¹Université de Rennes 2 - UFR Sciences humaines (UR2 UFRSH) – Université de Rennes 2 – France

Résumé

Dans le cadre de la phase finale de notre thèse, cette proposition de communication vise à présenter succinctement les principaux axes de cette recherche en mettant l’accent sur l’émergence de la notion d’autopilotage et son impact sur les différentes formes de la performance. À cet égard, les concepts d’agent (Volken, 2001), d’agentivité (Bandura, 2019), de pilotage (Demeestère et al., 2002) et de performance (Fermon & Grandjean, 2015) ainsi que les influences variables, mais également constantes d’un environnement complexe et multi-niveaux (Hage & Reynaud, 2014) constituent des bases essentielles pour cette recherche. Finalement, une analyse comparative des pratiques et des perceptions des élèves de première et de terminale au Chili et en France, sera présentée en conclusion.

Bibliographie

Bandura, A. L. J. (2019). Auto-efficacité : comment le sentiment d’efficacité personnelle influence notre qualité de vie.

Demeestère, R., Lorino, P., & Mottis, N. (2002). Contrôle de gestion et pilotage de l’entreprise.

Fermon, B., & Grandjean, P. (2015). Performance et innovation dans les établissements de santé. Dans Dunod eBooks. <https://doi.org/10.3917/dunod.fermo.2015.01>

Hage, F. E., & Reynaud, C. (2014). L’approche écologique dans les théories de l’apprentissage : une perspective de recherche concernant le ” sujet-apprenant ” . *Éducation et Socialisation*, 36. <https://doi.org/10.4000/edso.1048>

Volken, H. (2001). Une fourmi sur la plage. Remarques sur les concepts d’agent et de comportement. *Revue Européenne des Sciences Sociales*, XXXIX-121, 95-110. <https://doi.org/10.4000/ress.650>

Mots-Clés: Mots, clés : auto, pilotage – performance – lycéens, environnement

*Intervenant